S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

#### Materskej školy Benkova 17 v Nitre

**za školský rok 2022/2023.**

**Vypracovala:**

Mgr. Miriam Mošaťová

**Predkladá :**

….............................................

Mgr. Miriam Mošaťová

Riaditeľka MŠ Benkova 17, Nitra

Prerokované v pedagogickej rade

MŠ Benkova 17, Nitra

dňa : 25. augusta 2023 Prerokované v Rade školy pri MŠ Benkova 17, Nitra

dňa 04.10.2023

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy **berie na vedomie**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Benkova 17, Nitra

za školský rok 2022/2023

…................................................

Bc. Tatiana Buchová

predseda Rady školy pri MŠ Benkova 17

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Nitra

**s chv a ľu je - nes chv a ľu je**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Benkova 17, Nitra

za školský rok 2022/2023

…......................................................

za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu

správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských

zariadení.

2. Koncepcia školy na roky 2021 – 2026.

3. Plán práce školy MŠ Benkova 17, Nitra na školský rok 2022/2023.

4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností učiteliek MŠ.

5. Ďalšie podklady vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach

o výchovno- vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

2

**OBSAH**

1. Základné identifikačné údaje o škole (§2 ods.1 písm.a)
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy a poradné orgány školy
4. Údaje o deťoch za šk. rok 2022/2023
5. Údaje o počte zamestancov
6. Údaje o ďalšomvzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
7. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti
8. Údaje o projektoch
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (Štátna školská inšpekcia)
10. Údaje o materiálno-technických a piestorových podmienkach školy
11. Cieľ koncepčního zámeru školy
12. Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzelávacej činnosti
13. Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ
14. Hodnotenie spolupráce s rodičmi
15. Spolupráca s inými subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

3

1. **Základné identifikačné údaje o škole:(§ 2ods. 1 písm. a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Názov školy: | Materská škola |
| **2.** Adresa : | Benkova 17, 949 11 NITRA |
| **3.** telefónne číslo: | 037 / 77 31 947 |
| **4.** Internetová adresa: | www.msbenkova.sk |
| e-mailová adresa: | [msbenkova@smsnitra.sk](mailto:msbenkova@smsnitra.sk) |
| webové sídlo : | [www.msbenkova.sk](http://www.msbenkova.sk) |
| **5.** Zriaďovateľ: | Mesto Nitra Štefánikova trieda 60,  NITRA 949 01 |
| Telefónny kontakt: | **037/ 65 02 111** |
| Internetová adresa: | [www.msunitra.sk](http://www.msunitra.sk) |
| e-mailová adresa: | msunitra@msunitra.sk |

1. **Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Miriam Mošaťová | riaditeľka MŠ |
| Bc. Tatiana Buchová | Poverený zástupca riaditeľa MŠ |
| Mgr. MariiaKuryk | vedúca ZŠS pri MŠ |

1. **Rada školy a poradné orgány školy:**

Rada školy pri MŠ Benkova 17 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 11.03.2020. Funkčné obdobie je od 17.05.2021 do 16.05.2025

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

**V tomto školskom roku 2022/2023 zasadala RŠ 1 krát:**

**Dňa 27.09.2022 – prerokovala** - školský poriadok školy , správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, plán práce školy a spolupráce. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít .

***Uznesenie:***

1. Berie na vedomie správu o VVČ za šk. rok 2021/2022.

2. Berie na vedomie počet prijatých detí, plánované aktivity v novom šk. roku.

3. Doplniť exteriér a interiér materskej školy učebnými pomôckami k zabezpečeniu aktivít.

4

**Členovia rady školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za** |
| 1. | Bc. Tatiana Buchová | Predseda RŠ | pedagogický zamestnanec |
| 2. | Zuzana Lacová | člen | pedagogický zamestnanec |
| 3. | Alena Arpášová | člen | nepedagogický zamestnanec |
| 4. | Mgr. Zuzana Uhríková | člen | rodič |
| 5. | Katarína Kalužay | člen | rodič |
| 6. | Ing. Anna Košíková | člen | rodič |
| 7. | Ing. Janka Buršáková | člen | za zriaďovateľa |
| 8. | Ing. Jarmila Králová, PhD. | člen | za zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Dávid Moravčík | člen | za zriaďovateľa |

**Uznesením Mestského zastupiteľstva v Nitre č. 101/2023-MZ zo dňa** 23.03.2023 zriaďovateľa: boli do Rady školy pri Materskej škole Benkova 17, Nitra delegovaní nasledovní zástupcovia

**Ing. Roman Ágh, MBA**

**Bc. Martina Dubaiová**

**Mgr. Ľuboslava Macievičová**

**Poradné orgány školy:**

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

**Pedagogická rada:**

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Pracuje ako poradný orgán materskej školy. Členmi sú všetky učiteľky MŠ.

Jej činnosť sa riadi schváleným rokovacím poriadkom. Schádza sa pravidelne podľa plánu, ktorý je súčasťou ročného plánu práce školy. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo stretnutie 4- krát. Pedagogická rada riešila aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu, jeho organizačné zabezpečenie a materiálno-technické zabezpečenie. Prerokovala podmienky prijímania detí do MŠ. PZ získavali na stretnutiach aktuálne informácie o novej legislatíve, oboznamovali sa s požiadavkami zriaďovateľa, analyzovali súčasnú situáciu vo výchove a vzdelávaní. PR zabezpečovala akcie školy, akcie tried, riešila požiadavky rodičov a pedagogických zamestnancov.

**Interné metodické združenie** (ďalej IMZ): je poradným orgánom riaditeľa MŠ.

**Vedúca IMZ: Bc. Viera Kovárová**

Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. IMZ v školskom roku 2022/2023 zasadalo 4-krát. Postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu v súlade s požiadavkami pedagógov školy.

Členmi IMZ sú : Mgr. Miriam Mošaťová, Bc. Tatiana Buchová, Mgr. Silvia Šinková, Zuzana Lacová, Mgr. Simona Dirnfeld , PaedDr. Jana Sádovská, PhD., Mgr. Zita Nová.

5

1. **Údaje o deťoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. b**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stav k 15. 09. 2022 : 82 | | | | | Stav k 31. 08. 2023: 86 | | |
| Počet tried | Počet detí | Integrované | Počet OPŠD | Počet detí | | Integrované | Počet OPŠD |
| I. | 22 | 0 |  | 22 | | 0 |  |
| II. | 21 | 0 |  | 21 | | 0 |  |
| III. | 20 | 0 |  | 20 | | 0 |  |
| IV. | 19 | 0 | 3 | 23 | | 0 | 3 |

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0 detí

***Počet prijatých detí v školskom roku 2022/2023: 32 detí***

1. **Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materská škola** | **Počet** |
| zamestnanci MŠ | 11 |
| Z toho PZ\* | **8** |
| Z počtu PZ | 8 |
| - kvalifikovaní | 8 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ\*\* | **3** |
| Z počtu NZ | 3 |
| **-** upratovačky | 3 |
|  |  |
| **-** ostatní | 0 |
| **Školská kuchyňa a jed.** | **5** |
| Spolu počet zamestnancov MŠ + ZŠJ pri MŠ 16 | |

Čo sa týka personálnych zmien, od augusta 2015 pracujú v tunajšej MŠ tri pani upratovačky (dve pani upratovačky na 100% pracovný úväzok, tretej sa pracovný úväzok upravil od 1.1.02021 na 100%). V ZŠS nastali od februára 2022 personálne zmeny.

1. **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**:

Všetky pedagogické zamestnankyne spĺňali kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné

6

požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 sme realizovali podľa Plánu profesijného rozvoja v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon) a zákona č. 138/2019 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet | | |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul: Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa – inovačné vzdelávanie | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Vplyv a význam vzťahovej väzby na správanie detí predškolského veku ((((FF(v(( | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Poruchy žiakov predškolského, mladšieho a stredného školského veku - webinár | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Komunikácia s rodičmi (odborné podujatie) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Manažovanie materskej školy v novom šk. roku 2023/2024  (aktualizačný seminár) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Hodnotenie v materskej škole (webinár) | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |

*Pozn. Tabuľka v prílohe dokumentuje prehľad ukončených programov vzdelávania pedagogických zamestnancov.*

**Ďalšie vzdelávacie aktivity**

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID-19 sa niektoré akcie zrušili, alebo sa uskutočnili len v rámci tried, alebo v priestoroch MŠ bez prítomnosti rodičov.

1. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

* jesenné tvorivé dielne – „Veselé tekvice“,
* Európsky týždeň mobility
* „ Mikuláš“; vianočné tvorivé dielne ,
* Deň Zeme, Deň matiek, Evička nám ochorela
* divadelné predstavenie v MŠ „Ako namaľovať dúhu“ (divadlo Na Traky),

7

* Športový deň v MŠ
* Divadelné predstavenia : Divadlo Svetielko, kúzelník Tristan a Ivan (SEWA)
* MDD
* Rozlúčka s predškolákmi
* Výtvarné súťaže: Svet fantázie, Svet okolo nás, Žitnoostrovské pastelky

1. **Údaje o projektoch:**
2. Školský projekt: „Ako chrániť malé deti pred drogovými závislosťami“ (od roku 2005)
3. Školský projekt: „Choroby sa nebojíme, radšej si vždy zacvičíme“ (od roku 2006)
4. Bezpečnena ceste
5. Recyklujem (2018) –MŠ získala aj Zelený certifikát v roku 2021
6. Bojujeme proti obezite
7. Poznaj a chráň
8. Srdce na dlani

Cieľ a zámery projektov boli naplnené, z dôvodu úspešnosti a prínosu projektov pre zdravie a úroveň kompetencií detí plánujeme ich realizáciu aj v nasledujúcom školskom roku.

1. **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

1. **Údaje o materiálno-technických a priestorových podmienkach školy:**

Materská škola na Benkovej ulici v Nitre sa nachádza v lokalite Klokočina, v sídliskovej zástavbe. Materská škola pozostáva z dvoch jednoposchodových budov a z jednej hospodárskej budovy.

Ku koncu školského roka boli v našej materskej škole štyri triedy s počtom **chodiacich 86 detí.**

Rozloha školského dvora s dostatkom zelene je 40 árov. Využívali sme aj telocvičňu, ktorú

plánujeme v ďalšom období renovovať a naďalej dopĺňať novým náradím a náčiním. Pri tunajšej MŠ je zriadené Zariadenie školského stravovania (ďalej ZŠS), čo je pozitívum pre materskú školu. Vybavenie a zariadenie kuchyne spĺňa všetky bezpečnostné požiadavky a normy. Boli zakúpené nové kuchynské.

V revitalizácii školského dvora sme pokračovali doplnením atrakcií pre deti na rozvíjanie pohybových zručností. Lokálne, čiastočné opravy sme zabezpečili podľa možností z vlastných zdrojov.

**Materiálno-technické podmienky :**

V súlade s úlohami koncepčného zámeru rozvoja MŠ sme v hodnotenom období

* zlepšili vybavenosť hračkami a učebnými pomôckami, doplnená bola i odborná literatúra pre pedagógov;
* doplnené boli pomôcky a vybavenie na telesnú výchovu a pohybové aktivity, dopravnú výchovu; environmentálnu výchovu a hudobné činnosti;

8

* dotácia na predškolákov bola využitá v plnej výške, bola zakúpená didaktická technika a učebné pomôcky.
* v MŠ sú nainštalované aj interaktívne tabule, čo prispieva k obohateniu edukačného procesu.
* zabezpečený je prístup pedagógov k najnovším informáciám a IKT – sprístupnením internetu v riaditeľni školy a v triedach.
* vytvorená a aktualizovaná bola nová web stránka školy v spolupráci s rodičmi.

**Priestorové podmienky :**

K cieľu vytvoriť vhodné a príjemné životno-pracovné prostredie sme smerovali tým, že sme :

* v spolupráci s vedúcou ZŠS sme zabezpečovali samostatné stravovanie detí z tried v A pavilóne, čo prispieva k vytváraniu priaznivých psychohygienických podmienok v MŠ;
* každá trieda má samostatnú šatňu, spálňu a herňu,
* priestory sú využívané efektívne,
* pravidelne sa dopĺňajú učebnými pomôckami, hračkami, didaktickou technikou a novými potrebnými vecami.

Z dôvodu zabezpečenia hygienickej kvality a bezpečnosti priestorov bola:

* realizovaná jesenná brigáda na úprave areálu MŠ ;
* v spolupráci s mestskými službami bol zabezpečený odvoz bioodpadu,
* bola vykonaná deratizácia ;
* vykonaná odborná prehliadka detských preliezok, šmýkľaviek a hracích prvkov v areáli materskej školy

**Zriaďovateľom boli zrealizované rekonštrukčné práce:**

* doplnenie kuchynského zariadenia do kuchyne, ktoré spĺňa všetky normy,
* vykonané rekonštrukčné práce v pavilóne „A“ v triede č.1 – na novo postavená stena v jedálni, výmena podlahy v priestore pod schodiskom, rekonštrukcia herne a spálne + maľovka uvedených priestorov.

1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky**

***Pozitíva:***

* ponuka aktivít školy je na dobrej úrovni,
* rozvoj osobnosti detí pozitívne ovplyvňuje snaha o rozvíjanie hodnotovej orientácie dieťaťa,
* dobrá úroveň interpersonálnych vzťahov,
* ponúkané a realizované aktivity sú rôznorodé a poskytujú možnosť vyžitia všetkým deťom – športové, kultúrne, oboznamovanie s cudzím jazykom,
* vybavenie tried internetom a digitálnou technikou – PC, interaktívne tabule,
* dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
* prezentácia školy na verejnosti (vystúpenia, výtvarné súťaže),
* veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,

9

* dobrá spolupráca s inými inštitúciami – v záujme detí (UPSVaR, CPPPP),
* získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom 2 % z daní, sponzorstva.

***Nedostatky/opatrenia:***

* potrebná rekonštrukcia chodníka pri pavilóne „A“ a okolo pieskoviska,
* vymaľovať triedy, jedálne a schodiská v pavilóne „A“ a „B“,
* výmena podlahových krytín v triedach a na schodisku v pavilónoch,
* výmena interiérových dverí .

***Príležitosti:***

* pokračovať v tvorbe projektov, prostredníctvom ktorých by škola získala finančné

prostriedky na zveľadenie interiéru MŠ v zmysle zmodernizovania vzdelávacieho procesu,

* motivovať pedagogické zamestnankyne k ďalšiemu vzdelávaniu a následne aplikovať získané poznatky v pedagogickej praxi,
* prezentácia školy na verejnosti,
* spolupráca s rôznymi inštitúciami,
* systematicky sa vzdelávať v školskej legislatíve.

1. **Cieľ koncepčného zámeru školy**

V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov prioritnou úlohou v školskom roku 2022/2023 bolo implementovať do pedagogickej praxe Školský vzdelávací program MŠ Benkova 17 „Učíme sa hravo, zdravo“ a interný projekt zameraný na environmentálne cítenie a konanie detí „Poznaj a chráň“.

Cieľ a jeho vyhodnotenie: v  pedagogickom procese učiteľky uplatňovali inovatívne metódy práce hlavne zážitkové učenie, rozvíjali tvorivosť detí, vytvárali priaznivú klímu v triedach.

Pokračovalo systematické vzdelávanie pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania, aktivitami IMZ i účasťou pedagógov na seminároch, workshopoch, tvorivých dielňach a pod.

Konkrétne ciele koncepčného zámeru sme plnili prostredníctvom projektov, do ktorých je MŠ zapojená.

1. **Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti:**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) Učíme sa hravo, zdravo. Podkladom pre vypracovanie ŠkVP bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie.

10

Na základe hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a aktivitách

v jednotlivých triedach konštatujem, že úlohy Školského vzdelávacieho programu ako aj hlavnéúlohy plánu práce vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022/2023 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu.

V školskom roku 2022/2023 sa výchova a vzdelávanie uskutočnila len prezenčnou formou.

Od 2. 9. 2022 - 30. 06. 2023 prebiehala VVČ prezenčne vo všetkých triedach materskej školy s dodržaním nariadených epidemiologických opatrení.

Prerušenie prevádzky v jednotlivých triedach bolo vždy len na základe rozhodnutia RÚVZ v Nitre a to v prípade výskytu ochorenia COVID-19 u pedagogických zamestnancov MŠ alebo detí jednotlivých tried. Karanténne opatrenia boli rozhodnutím RÚVZ v Nitre určené na 5 dní. V čase letných prázdnin boli otvorené materské školy podľa rozpisu, ktorý vydalo Mesto Nitra na základe podkladov od jednotlivých riaditeliek materských škôl.

**Štandardná forma výchovy a vzdelávania**

Učiteľky prostredníctvom hry, zážitkového učenia a aktivizujúcich metód uplatňovali svojepedagogické schopnosti. Denný poriadok bol zostavený tak, aby sa primerane striedali všetkyorganizačné formy. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal zohľadňujúc rozdielne potreby,schopnosti detí. V prevažnej miere sa realizovala skupinová práca, čím sa cielene pôsobilo naosobnostný rozvoj dieťaťa a jeho socializáciu.

Učiteľky sa snažili individuálnym prístupomrešpektovať fyziologické, intelektové a emocionálne zvláštnosti detí. Výchovno-vzdelávaciačinnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných tém a týždenných podtém. Metódy, formy a prostriedky vovýchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sa zohľadňovali výchovné, vývinovéa individuálne potreby detí. Výkonové štandardy smerovali k rozvíjaniu poznatkov,porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov a hodnôt. Vo výchovno-vzdelávacej činnostiprevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovanímzážitkového učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupovučiteľky skvalitňovali kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne,motorické a umelecké spôsobilosti detí.

Počas pobytu v materskej škole bol zabezpečený pitný režim aj s pomocou rodičov, u detí sautváral pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu a prevencii proti obezite pravidelnýmipohybovými aktivitami, vychádzkami do okolia materskej školy, realizovaním projektu Choroby sa nebojíme, radšej si vždy zacvičíme. Deti si osvojili kultúrne a stravovacie návyky.

11

Deti dosahujú veku primerané poznatky v oblasti kognitívnej, perceptuálno - motorickej ako

aj sociálno-emocionálnej.

1. **Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ**

Všetkých 29 detí predškolského veku boli pripravené na vstup do ZŠ. Tri deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania na žiadosť rodičov a po dohode so školským psychológom.

1. **Hodnotenie spolupráce s rodičmi:**

Vysoko si ceníme spoluprácu rodičov našich detí. Zapájali sa do všetkých aktivít a kultúrno-spoločenských akcií (tvorivé dielne, vystúpenia detí), ktoré organizovala materská škola. Rodičia pomohli pri rozmnožovaní materiálov na edukačné aktivity i metodický materiál pre pedagógov. Aktívne spolupracovali pri úprave školského dvora v rámci dvoch brigád.

Pomohli pri inštalovaní a spravovaní IKT (opravy, fb-stránka, aktualizácie web stránky školy).

Zo strany školy bola rodičom poskytovaná poradenská činnosť v oblasti pedagogického pôsobenia na deti, odporúčanie a sprostredkovanie návštevy psychológa pre deti s poruchami pozornosti a správania a logopéda pre deti s poruchami reči.

1. **Spolupráca s inými subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní:**

* **CPPPaP** na Vŕšku 4 Nitra, depistáž a posúdenie školskej zrelosti a individuálne poradenstvo pre rodičov;
* KS ÚNSS Nitra – Žiarivé očká v škôlke
* KOS Nitra
* Knižnica K. Kmeťku (na Klokočine)
* ZŠ Benkova
* SEWA – recyklácia elektro odpadu, MŠ získala Zelený certifikát pre MŠ Benkova

17, Nitra

12